

河南工程学院“十二五”教材建设规划

教材建设是高校教学建设的重要组成部分，是深化教育教学改革、保障和提高教学质量的重要基础，是衡量高校本科教学水平的重要标志之一。为切实做好我校教材建设工作，根据《教育部关于“十二五”普通高等教育本科教材建设的若干意见》（教高〔2011〕5号）文件精神和我校“十二五”发展规划，特制定本规划。

一、教材建设现状

我校自2007年升本以来，随着本科专业建设和课程建设的开展，逐步加大了本科课程教材建设的力度，全面规范教材管理，不断提高选用优秀教材的比例，稳步推进自编教材建设。

（一）取得的成绩

1. 教材管理规范化

为了保证教材选用质量，规范教材管理，加强了教材管理的制度建设，制定了《河南工程学院教材管理办法》。教材选用规范有序，教材质量不断提高。

2. 教材建设稳步推进

在教材选用方面，要求基础课选用高水平经典教材，倡导专业课选用国家或省级规划教材。不断加强教学内容和教学方法研究，在实验教学和特色课程的教学中，通过自编讲义或指导书，突出应用型培养目标，探索特色课程的教学研究，积累教材建设经验。

（二）存在问题

教材建设存在的主要问题：

1. 校院两级教材质量评价机制不完善。

2. 教师编写高水平教材的积极性不够，教材建设经费投入和政策保障力度有待加强，精品教材和获奖教材数量较少。

3. 自编教材的质量和水平需要提高。

4. 教材选用管理不够严格，高质量新版教材的使用率不高，目前使用的部分教材内容陈旧，不能适应时代发展对人才培养的需求，优秀教材使用率较低。

二、总体要求与基本原则

（一）总体要求

深入贯彻落实教育部“以服务人才培养为目标，以提高教材质量为核心，以创新教材建设的体制机制为突破口，以实施教材精品战略、加强教材分类指导、完善教材评价选用制度为着力点”的教材建设方针。教材建设要适应经济建设、科技进步和社会发展的需要，适应应用型本科高校建设需要，适应多样化的教学需要。要树立精品意识，大力推动高质量教材的选用，组织编写出版有特色的、能体现教学改革成果的教材。

（二）基本原则

1. 正确把握教材建设与人才培养模式和教学改革相结合

教材建设要与人才培养相结合，与专业建设、课程建设、科研工作、教学方式方法改革和教学辅助资源建设相结合，必须反映教学发展趋势和教育改革成果，反映国内外课程改革和学科建设的最新成果和最高水平，处理好知识、能力和素质三者的关系，激发学生自主学习的积极性，提高学生的综合素质和创新能力。

2. 抓重点教材建设，全面提高教材质量

重点建设有学科优势的专业教材,抓好公共基础课程、专业基础课程、专业主干课程以及具有一定优势和特色的选修课教材建设,加快新设课程和实践课程的教材建设,注重系列教材内容的整体优化和更新,确定一定数量具有鲜明特色和创新性的精品教材。

3. 扩大教材品种,实现系列配套

充分利用现代教育技术、方法与手段,推动纸质教材与数字化教材协调发展,鼓励编制精品课件。优先选用省部级以上优秀教材与精品本科教材,保证高质量教材进入课堂。使多层次的教材建设互相配合,建设多学科、多类型、多品种系列配套的教材体系。

三、教材建设的目标

“十二五”期间,结合专业建设,加快教材的更新换代,积极选用近三年出版的省部级以上(含)规划教材、指定教材、重点推荐、精品教材等优质教材,其比例要达到70%以上,并有一定数量的双语教学课程教材。结合我校培养应用型人才办学定位,五年内力争主编和参编各类教材30部,其中省级以上规划建设教材5部,争取获省级以上优秀教材奖3项。

四、主要工作和措施

保证高质量教材进入课堂,逐步构建立体教材体系是我校“十二五”教材建设的核心。从我校实际出发,教材建设应采取选用优秀教材为主,编写特色教材为辅的方针。

(一) 加强领导,设立校院两级教材建设工作组织

教材建设与教学改革及科学研究紧密结合起来,进一步提高对新形势下教材建设工作地位、作用的认识;转变观念,加强对教材建设的宏观管理。建立健全对教材建设的监督、检查与宏观调控的管理机制。学校教务处负责全校的教材规划、立项、评优、选用等工作,各院(部)成立教材建设工作小组,负责本院(部)的教材建设与管理工

(二) 做好教材选用工作

建立和完善教材选用机制。积极选用省部级以上获奖教材、规划教材、教育部面向 21 世纪课程教材、精品本科教材及近三年出版的新教材;加强国内外教材的比较研究,鼓励引进国外优秀外文原版教材。规范和完善教材选用的程序和方法,选用教材由任课教师提出,经教研室集体研究后报院(部)教材建设指导小组审定。

(三) 做好教材编写工作

1. 加强教材编写队伍建设。鼓励教学名师、优秀学科带头人主编或参加教材编写工作。

2. 重点扶持编写适应优势学科、特色专业人才培养模式改革需要的特色教材;鼓励编写国家、省战略性新兴产业相关专业、边缘学科、交叉学科具有填补空白作用的教材;鼓励研制 CAI 教学课件;鼓励与行业合作编写适用性和实践性强的质量实践教材。

3. 建立相应的激励机制,调动教师编写高质量教材的积极性

(四) 做好教材评价工作

1. 建立和完善教材质量监控和评价机制。处理好教材更新和教材相对稳定性之间的关系。新版教材使用一轮后，要及时对教材进行评价，广泛征求教师和学生意见，并在此基础上决定教材是否继续选用。

2. 建立教材使用效果的跟踪调查和信息反馈制度。定期进行教材使用情况的调查、统计和评估，确保优质教育资源进课堂。

（五）提高教材管理信息化水平

在教材计划、征订、发放等各个环节中采取信息化管理手段，高效准确处理各项教材数据，使教材管理工作更加科学规范。

2015年2月28日